

ИМЯ:

ФАМИЛИЯ:

КЛАСС:

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ПРОГРАММЕ
"ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ АВИАЦИИ И
КОСМОНАВТИКИ"**



Тема «Вводное занятие»

Задания к уроку

Задание 1.

Соотнесите фамилии великих русских ученых слева с их вкладом в науку в правой части

Н.Е. Жуковский

Является родоначальником практической космонавтики

С.П. Королёв

Ученый-самоучка. Разработал теорию космического полета

К.Э. Циолковский

Занимался проблемами полета человека в атмосфере Земли.
Один из родоначальников науки «Аэродинамика»

Домашнее задание/

Задание 1.

Исправьте определения, данные ниже.

Космонавтика – наука, которая изучает устройство и строение авиационной техники, а также ее полет.

Авиация – как и воздухоплавание, изучается устройство и функционирование техники, но уже космической. Вертолет тоже пример космической техники, как и квадрокоптер.



Тема «Развитие мысли об устройстве Солнечной системы»

Задание к уроку

Задание 1.

В чем отличие геоцентрической и гелиоцентрической системы мира?

Ответ запишите ниже.

Ответ:

Как вы думаете, что находится в центре нашей Галактики (Млечный путь)? Ответ запишите ниже.

Ответ:

Домашнее задание

Задание 1.

В области справа от названия планет Солнечной системы укажите номер планеты по порядку (если считать от Солнца).

Венера	<input type="text"/>
Марс	<input type="text"/>
Земля	<input type="text"/>
Меркурий	<input type="text"/>
Сатурн	<input type="text"/>
Уран	<input type="text"/>
Юпитер	<input type="text"/>
Нептун	<input type="text"/>



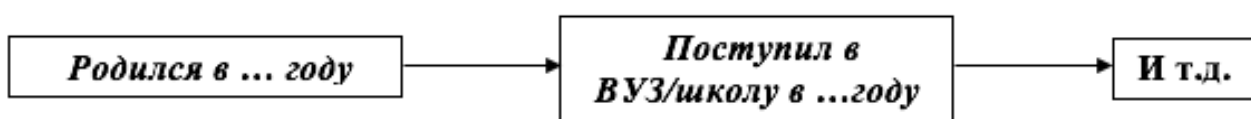
Тема «Зарождение мысли о полетах. Жуковский и Циолковский»

Задания к уроку по лекции 1

Задание 1.

Составьте краткую биографию *Н.Е. Жуковского* и *К.Э. Циолковского* в формате таймлайна, зафиксировав основные моменты жизни и научной деятельности каждого из ученых. Образец указан ниже.

Образец таймлайна:



Задания к уроку по лекции 2

Задание 2.

Исправьте текст, который представлен ниже.

Н.Е. Жуковский – ученый, который изобрел первые самолеты нашей страны, а также стал одним из основателей науки «Аэродинамика».

К.Э. Циолковский – ученый, который стал основателем теоретической и практической космонавтики. Также К.Э. Циолковский предложил идею многоступенчатости ракет для полетов в космос.

Домашнее задание по лекции 1

Задание 1.

Подумайте, в каких отраслях науки вы хотите сделать величайшие открытия, а также расскажите о ваших научных хобби (это может быть, например, просмотр научно-популярных роликов в интернете). Ответ запишите ниже.

Ответ:



Тема «РНИИ, ГИРД и ГДЛ: что это и причем тут космос»

Задания к уроку

Задание 1.

Вспомните и запишите имена великих ученых и конструкторов, которые входили в ГИРД, ГДЛ и РНИИ. Ответ запишите ниже.

Ответ:

Домашнее задание

Задание 1.

Вставьте пропущенные фамилии ученых и конструкторов. Список фамилий указан ниже.

Фамилии для подстановки:

Ф. А. Цандер, С. П. Королев, Ю. А. Победоносцев, М. К. Тихонравов

Первой бригадой ГИРДа руководил _____, второй — _____, третьей — _____ и четвертой — _____. Номера бригадам давались в порядке их организации.



Тема «История непилотируемой космонавтики с 1957 по 1961 год»

Задание к лекции 1

Задание 1.

Соотнесите даты слева с соответствующим событием справа.

3 ноября 1957 года

Первая «научная лаборатория» на орбите

2 января 1959 года

Запуск Первого ИСЗ

4 октября 1957 года

Первый полет в сторону Луны

15 мая 1958 года

Второй ИСЗ. Полет первого живого существа в космос

Задание к лекции 2

Задание 2.

Вспомните схему приземления спускаемого аппарата космического корабля «Восток» и опишите кратко этапы спуска.

Ответ:

